

CORRELIMOS



1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El pasado día 4 de marzo y también el 25 de abril, los alumnos de 2º y 3er ciclo de E. Primaria del CEIP Federico García Lorca de La Fuente (Pulpí) fuimos a pasar el día a la playa de los Cocedores, situada en San Juan de los Terreros (Pulpí). Durante estas jornadas llevamos a cabo las actividades planificadas con motivo del "Día del Litoral", "Inspección costera" y "Correlimos".

Para alcanzar los objetivos propuestos en nuestra ecoescuela y concretamente en el programa "CUIDEMOS LA COSTA" se han trabajado durante el curso diferentes actividades.

ACTIVIDADES ANTES DE LA SALIDA

LECTURAS DE INVESTIGACIÓN.

Se ha trabajado en torno a diferentes tipos de lectura que permiten obtener información sobre aquellas acciones humanas que deterioran y perjudican el medio ambiente.

- Los plásticos.
 - las botellas y las bolsas de plástico.
 - Tipos de plásticos.
 - Componentes nocivos.
 - Envases inocuos.

Estas lecturas nos han ayudado a conocer más datos sobre el plástico para usarlo de forma responsable.

En nuestro colegio llevamos a cabo iniciativas para eliminar el uso de botellas no reutilizables. De este modo evitamos generar basura de forma innecesaria en el colegio y también en la playa.

- Reciclar, Reducir y Reutilizar.

Estas lecturas han tenido como finalidad hacer entender al alumnado la razón por la cual se separan los residuos en nuestro colegio, por qué tenemos en cada clase diferentes contenedores para el plástico, para el papel y para los residuos orgánicos.

Las lecturas trabajadas nos han incentivado a reducir el uso de botellas de plástico pero también el de bricks de batidos, zumos...Cada vez son más los alumnos/as que usan

botellas reutilizables para traer zumos hechos en casa o batidos y evitar así el generado de basura.

▪ Animales de nuestra costa.

El cormorán

La gaviota patiamarilla

La garza

El correlimos

El pulpo

La salema

El marrajo

La tortuga boba

La medusa

A partir de la lectura de diferentes textos informativos sobre los animales de nuestra costa se han elaborado narraciones, exposiciones...



▪ **Ruta de los Piratas en Cabo de Gata/fortalezas**

- Castillo de San Ramón.
- Torre de los Alumbres.
- Castillo de San Juan de los Terreros.

Se han trabajado diversas lecturas sobre el origen de las fortalezas que encontramos a lo largo de nuestras costas (origen, funcionalidad...).

A partir de la búsqueda de información y lecturas se han realizado diferentes trabajos de preguntas y respuestas y una salida a Rodalquilar.

La salida a Rodalquilar permitió al alumnado:

- Contemplar las fortalezas trabajadas.

- Visitar el Jardín Botánico "El Albardinal" para conocer más información sobre las plantas de la zona y concretamente, del tramo costero seleccionado este curso, el de la playa de los Cocedores.



COLECCIÓN DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD SOBRE EL MAR EN LOS PERIÓDICOS/REVISTAS ESPECIALIZADAS.

- El delfín de Águilas condenado a morir que se dejó salvar por el buzo Benito.18/12/2015 La Crónica.
- El joven holandés que está obsesionado con sacar el plástico del mar,10/08/2015.El mundo.
- Un joven crea un sistema para limpiar plásticos del océano,05/06/2015.Alerta catástrofes.
- Un gusano que se alimenta de plástico no biodegradable,01/10/2015.Muy interesante.
- Las praderas de posidonia reflejan el nivel de contaminación del Mediterráneo,16/06/2010.IAGUA
- Europa lanza el cuarto satélite medioambiental del programa Copérnico,21/04/2016.El Universal.
- Salvar a la tortuga boba sexitana. El acuario de Almuñécar busca reproducir esta especie en peligro de extinción, 01/05/2016.Ideal Digital.

VISIONADO DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD OFRECIDAS EN LOS TELEDIARIOS.

- Sacaron un delfín del mar para hacerse selfies y lo mataron, 17/02/2016.C5N

VISIONADO DE VÍDEOS SOBRE FLORA Y FAUNA MARINA.

- La posidonia
- Cuento digitalizado " Las praderas marinas de posidonia" de Toni Llobet y Javier Romero.

MATERIAL ESPECÍFICO DE CIRCE Y POSIDONIA LIFE.

Este material específico ha sido de gran utilidad para seguir profundizando en temas relacionados con la posidonia y los hábitats marinos.

Se han realizado diferentes actividades y juegos, hemos leído el cuento de Marmedín...

FICHAS PARA REALIZAR LA INSPECCIÓN COSTERA EL DÍA DEL LITORAL.

Las fichas proporcionadas por Aldea, han servido para preparar nuestra salida a la playa de los Cocedores (trabajar términos como mesolitoral, supralitoral...) y también para profundizar en determinados temas como la vegetación de este tramo costero, una vez finalizada la visita.

LECTURA EN SOPORTE DIGITAL.

"Las praderas marinas de posidonia" de Toni Llobet y Javier Romero.

Este cuento permite conocer la importancia de las diferentes especies marinas que dependen de la posidonia para seguir viviendo y los perjuicios que determinados artes de pesca tienen para la supervivencia de estos hábitats naturales.

Es un cuento muy bonito e instructivo que recomendamos a todo el alumnado, tanto de E.Infantil como de E. Primaria.

DEBATES Y REFLEXIONES.

Se lleva a cabo una asamblea medioambiental a nivel de centro por parte de dos alumnos/as de cada aula el último jueves de cada mes. Se ponen en común ecoideas concretas que mejoren el medio ambiente y concretamente el estado de nuestras costas.

Estas ecoideas parten del buzón que tenemos en cada una de las aulas. En este, cada alumno/a propone diferentes medidas que podemos poner en práctica de forma individual o grupal. Una vez leídas las propuestas se debaten en clase y los dos alumnos/as responsables rellenan el acta que llevarán a la asamblea del centro el último jueves de cada mes.

A partir de los debates y reflexiones sobre las lecturas, las noticias y los vídeos científicos analizados, el alumnado ha puesto en práctica diferentes actuaciones con el fin de crear nuevos estilos de vida para mejorar la salud de nuestras costas.

ACTUACIONES LLEVADAS A CABO POR EL ALUMNADO PARA DEFENDER LA SALUD DE NUESTRA COSTA.

- Traer al colegio botellas reutilizables para el agua y/o batidos, zumos...con el fin de reducir la basura que se genera y que va a parar al mar.
- Evitar el uso de papel de aluminio y sustituir su uso por tarteras sin envoltorio.
- Realizar folletos para concienciar sobre la necesidad de cuidar la costa, con sencillas actuaciones individuales.
- Realizar sencillos anuncios grabados en vídeo para concienciar del estado de nuestras costas por la negligencia de los seres humanos.

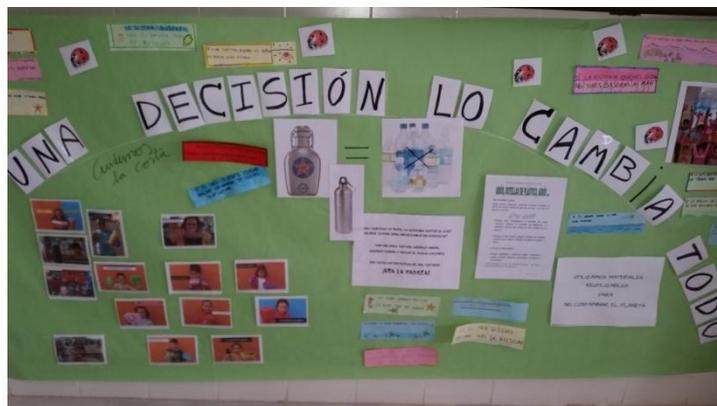


- Participación en concurso literarios Emilio Zurano patrocinado por el CEIP Emilio Zurano de Pulpí, defendiendo el tema "Mi preciosa playa de los Cocedores" dentro del programa Cuidemos la costa.
- Realización de poesías que hacen alusión al mar.
- Elaboración de rimas para defender el cuidado de nuestra costa.
- Dar a conocer a familiares la información recabada sobre la playa de los Cocedores (historia, interés, composición geológica, riqueza natural, flora y fauna...).
- Elaboración de cuentos sobre la playa de los Cocedores.
- Carta al alcalde con propuestas que podrían llevarse a cabo a través del ayuntamiento.

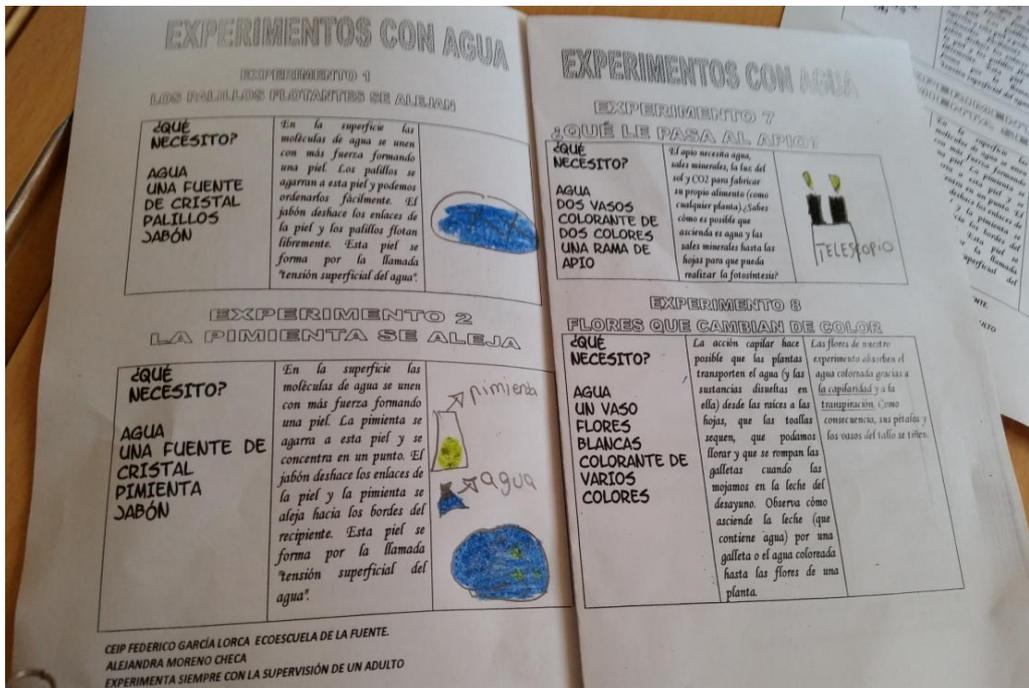


LOS APRENDIZAJES DEL COLE SE LLEVAN A LA PLAYA.

SI NO LLEVAMOS BOTELLAS DE UN SOLO USO NI BOLSAS DE PLÁSTICO, NO GENERAMOS BASURA NI PERJUDICAMOS LOS HÁBITATS MARINOS



EXPERIMENTOS CON AGUA- CUIDEMOS LA COSTA-



UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA "EL AGUA"

Se llevó a cabo durante el primer trimestre (del 9 al 21 de diciembre de 2015).

Cada maestro se encargó de trabajar un taller con cada uno de los grupos que componen los niveles de E. Primaria.

JUSTIFICACIÓN

El agua es fundamental para la vida de las personas, de los animales, de las plantas y en general para la conservación de todos los ecosistemas terrestres y acuáticos.

Tras la revolución industrial, la contaminación por las emisiones de CO2, la contaminación por el vertido de residuos etc, nuestro planeta ha sufrido cambios que perjudican seriamente la conservación de los ecosistemas acuáticos de agua dulce y de agua salada.

Las consecuencias más catastróficas, entre otras, son el calentamiento global que afecta a la sequía, al deshielo de los Polos, a la subida del nivel del mar y a la falta de adaptación de muchas especies que acaban por desaparecer.

Por otro lado, la escasez de agua dulce y la falta de salubridad del agua en ríos y mares por el vertido de basuras, desechos, carburantes y otros materiales hace que se ponga en riesgo la vida de todos los seres vivos y la continuidad del planeta tal y como lo hemos conocido.

Los compromisos por parte de los diferentes gobiernos, como el protocolo de Kioto, no son suficientes para frenar la contaminación por las emisiones de dióxido de carbono que tanto afectan a la conservación del planeta y por este motivo, desde nuestra ecoescuela se viene trabajando desde hace años por la reducción, reciclaje y reutilización de materiales y paliar así las consecuencias negativas de nuestra sociedad de consumo.

Específicamente, en esta Unidad Didáctica Integrada, se trabajó "El Agua" con el alumnado y se dedicaron dos semanas para trabajarla en todas sus dimensiones.

- *El conocimiento del agua.*
- *El conocimiento de sus estados, características y propiedades.*
- *El agua como factor indispensable para conservar las plantas y mejorar la biodiversidad.*
- *Amenazas para la conservación del agua.*
- *Infraestructuras para permitir el uso del agua en casa.*
- *Utilidades en la vida diaria y costes.*
- *Modos de reducir su consumo y formas de conservarla y/o mejorar su calidad.*
- *El uso del agua como factor indispensable para la higiene personal y la erradicación de enfermedades.*
- *El uso del agua como factor indispensable para el fomento del turismo.*
- *La importancia del agua para la práctica de deportes que mejoran nuestro bienestar personal.*
- *La importancia del agua para el empleo del tiempo de ocio, relajación y disfrute personal.*



El tratamiento de estos contenidos se llevó a cabo de forma práctica y globalizada con la intención de mejorar el desarrollo de las competencias clave y mejorar la actitud crítica y el espíritu emprendedor. Todo esto permitió que cada alumno/a cada familia adquiriera actitudes y hábitos que favorezcan el consumo responsable del agua, su conocimiento, el respeto por la conservación de la biodiversidad y en definitiva, la conservación de nuestras costas y del planeta Tierra.



*En este caso, el alumnado está analizando las **propiedades de capilaridad**, tensión superficial del agua, densidad...y las consecuencias negativas que tienen para el mar y sus ecosistemas determinadas actuaciones humanas.



*¿Por qué reflejan las praderas de posidonia el índice de contaminación del Mar Mediterráneo? ¿Por qué puede saberse la cantidad de metal que han almacenado las praderas de posidonia a lo largo de los años?



Los experimentos llevados a cabo han servido para comprender mejor cómo se lleva a cabo el proceso de elaboración de alimento por parte de la planta y el almacenamiento de sustancias.

RINCÓN VERDE

- Elaboración de narraciones sobre plantas y animales de nuestra costa.
- Recopilación de artículos de prensa relacionados con nuestra costa.
- Elaboración de folletos con pautas para disfrutar y mantener la playa limpia.
- Elaboración de esquemas y resúmenes.
- Talleres de plantado y conservación de plantas.
- Recogida y análisis en el microscopio de diferentes muestras de agua (mar, charca...).
- Separación y clasificación de animales a partir de sus conchas (juegos de clasificación a partir del material facilitado por Aldea para el programa "CUIDEMOS LA COSTA").
- Recogida de muestras de posidonia, rizoma, olivas de mar...para visualizarlas en el microscopio.
- Lectura de revistas con información sobre las costas (flora, fauna, curiosidades...).
- Recopilación de poesías cuya temática gira en torno al mar.



PROTOCOLO VERDE

Recopilación por parte del alumnado de cada aula, de un sistema pictográfico en el que se recuerdan hábitos positivos para reducir el gasto energético y mejorar la calidad del medio ambiente y de nuestras costas en particular.



SEPARACIÓN DE RESIDUOS

En cada clase contamos con contenedores de diferentes colores para separar residuos plásticos, papel y cartón y residuos orgánicos.

Promovemos actividades que favorecen la reducción del generado de basuras utilizando envases reutilizables.

REALIZACIÓN DE JUEGOS Y DE LA GUÍA DE CIRCE Y POSIDONIA-LIFE SOBRE LAS PRADERAS DE POSIDONIA OCEÁNICA.

POSIDONIA EN TUS MANOS. JUNTA DE ANDALUCÍA. MEDIO AMBIENTE. ROSA MARÍA MENDOZA CASTELLÓN.

- LAS PAREJAS: Juego de preguntas y respuestas por parejas sobre la posidonia.
- POSIDONIA, ¿CÓMO ESTÁS?: Hemos reflexionado sobre si las diferentes oraciones son beneficiosas o perjudiciales para la posidonia.
- CONCURSO: TODO POR LA ESTRELLA (ADAPTACIÓN)

TALLER DE MANUALIDADES RECICLADAS.

- Elaboración de una garza a partir de "teselas" elaboradas con plásticos de diferentes tonalidades.



- Decoración de trozos de tela con animales y plantas de nuestra costa para fabricar cortinas para el aula.



- Elaboración de carteles para organizar los juegos del "CORRELIMOS".



ELABORACIÓN DE OBRAS DE ARTE

- "SOROLLA Y EL MAR" Adaptación de obras del pintor y reconocimiento a su pasión por el mar.



FABRICACIÓN Y EXPOSICIÓN DE "EL GRAN JUEGO DEL PREGUNTÓN".

El juego del Preguntón se realiza cada trimestre con materiales reutilizables.

Consiste en elaborar un juego didáctico y motivador sobre temas trabajados en el área de ciencias para aprender y disfrutar en equipo.

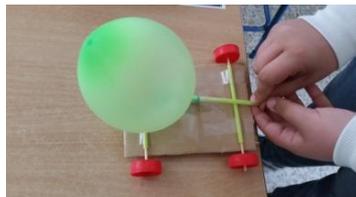
Una vez elaborado, se expone para que el resto de compañeros del centro aprenda a realizar juegos divertidos, de forma respetuosa con el medio ambiente.

Como la actividad se lleva a cabo de forma trimestral, el alumnado puede ir sacando ideas nuevas para fabricar su siguiente juego (usando chapas, restos de juegos de casa a los que se le han perdido las piezas y se les puede dar una nueva vida...).

ELABORACIÓN DE COCHES SIN GASOLINA

A partir de materiales reutilizables hemos fabricado coches que se mueven "sin gasolina".

Se trata de coches respetuosos con el medio ambiente porque emplean energías renovables.



SALIDAS PREPARATORIAS ANTES DEL CORRELIMOS

- Salida al aula de naturaleza de Dílar, Granada.
- Salida al Museo del Agua El Saltador, Huerca Overa.
- Salida a la playa de los Cocedores (primera toma de contacto).
- Salida a Rodalquilar (Almería) para conocer el origen y la funcionalidad de las torres vigías y la ruta de Los Piratas.
- Salida al Jardín Botánico del Albardinal.



RECOPIACIÓN DE FOTOS DE PLAYAS SUCIAS Y PLAYAS LIMPIAS Y ELABORACIÓN DE CARTELES.



VISUALIZACIÓN DEL POWERPOINT "PLAYAS SUCIAS/PLAYAS LIMPIAS" ELABORADO A PARTIR DE FOTOGRAFÍAS DE NUESTRAS COSTAS.

ACTIVIDAD "CORRELIMOS" EN LA PLAYA DE LOS COCEDORES

Viernes 04/03/2016



- Elegimos el día 4 de marzo para realizar la primera parte de nuestra actividad, la visita a la playa de los Cocedores, porque en Pulpí se celebró el día anterior, "el día de la vieja".
- Este día no hay colegio y las familias acostumbran a pasar el día en la playa.
- Es muy característico ver el estado en el que queda la playa al día siguiente (restos de hogueras, cañas, trozos de madera, botellas, cristales...).
- El alumnado tiene la oportunidad de analizar con más claridad las consecuencias de esta celebración y los perjuicios que tienen para nuestra costa determinadas actuaciones humanas.
- Esta primera visita pedagógica a la playa de los Cocedores nos sirve como primera toma de contacto para seguir profundizando en el aula y preparar con mayor especialización la segunda salida al mismo entorno, el próximo día 25/04/2016.

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PRESENTACIÓN DEL TRAMO COSTERO

Al llegar, se explicó al alumnado la situación geográfica de la costa, datos de interés como las razones por las que la playa tiene esa forma tan característica...

En primer lugar, la distribución de las rocas que hay dentro del mar responde al aprovechamiento de los recursos naturales como el sol, el mar y las rocas, hace décadas, para cocer el esparto de forma artesanal.

En segundo lugar, los acantilados tienen esa forma tan característica debido a la composición de arenisca, fácilmente modelable.

LIMPIEZA DE BASURA/RESIDUOS DEL TRAMO COSTERO

Aunque había bastantes residuos plásticos, cuerdas y aves muertas esperábamos que hubiera más restos del día anterior, ya que habitualmente el día posterior a la celebración del día de la vieja la playa suele estar llena de restos de hogueras, cañas, botellas de cristal y plástico, latas...



SELECCIÓN DE RESTOS ORGÁNICOS PARA SU POSTERIOR CLASIFICACIÓN

- Recogida y selección de conchas para su posterior identificación.
- Recogida de diferentes tipos de algas e identificación.
- Observación e identificación de especies vegetales trabajadas en el aula anteriormente.
- Clasificación: posidonia, rizoma, arribazones, olivas de mar, pelotas de mar.
Observación e identificación de las aves trabajadas en el aula con anterioridad.

DESAYUNO Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LA CONSERVACIÓN DEL ENTORNO

Durante la sesión de descanso para el desayuno se aprovecha para llevar a cabo una valoración de los envases traídos a la playa en las mochilas (tarteras, botellas reutilizables/bolsas de plástico, papel de aluminio...) y las consecuencias para la conservación del litoral.

CONOCEMOS LA COSTA

De forma más detallada y por grupos, se explica al alumnado información de interés y otras curiosidades. Esta información va a servir para realizar otras actividades a lo largo de la jornada.



La playa de los Cocedores es la última playa del litoral almeriense. Es una playa muy característica por su tamaño, por la forma y color del relieve y también por el origen de su nombre...

Se llama Cala Cerrada pero se conoce con el sobrenombre de los Cocedores porque se utilizaba a principios del siglo XX para cocer el esparto de forma natural.

En la actualidad no tiene ese uso pero aún podemos observar la distribución que se hizo de las rocas a modo de "piscina" con la finalidad de mantener caliente esa acotación marina.

La playa ocupa apenas 200 metros. Las paredes de los acantilados son de arenisca, formando una duna fósil de color amarillo fácil de labrar. Por este motivo han servido como alojamiento de pescadores y trabajadores del esparto, a lo largo de los años.

En este tramo del litoral almeriense se han rodado varias películas.

El paisaje es tan diferente y peculiar que cuando llegamos a este tramo costero parece como si estuviéramos en otro planeta.



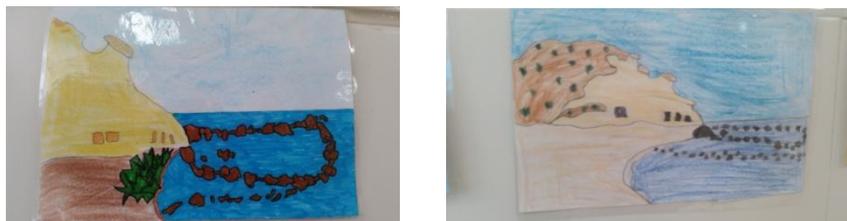
REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA DEL PAISAJE

Durante este taller el alumnado esbozó y coloreó una parte de esta playa.

ORIGINAL



OBRAS DE ARTE





CUMPLIMENTACIÓN POR GRUPOS DE LAS FICHAS DE INSPECCIÓN DEL LITORAL.

La información recopilada en las diferentes sesiones nos sirvió para cumplimentar los datos de la ficha de inspección del litoral:

<p>ESPECIES</p>	<p>Tipos de peces: salema Tipos de reptiles: lagarto ocelado. Tipos de mamíferos: conejo, liebre... Tipos de aves: cormorán, gaviota patiamarilla, garza... Clases de invertebrados</p>	
<p>RESIDUOS/ VERTIDOS</p>	<p>Papel y cartón. Latas y bolsas. Latas y aerosoles. Vidrio y cristal.</p>	
<p>ESPECIES VEGETALES</p>	<p>Esparto, pino piñonero, retama blanca, enebro marítimo, hinojo, barrón, lirio de mar, salado, saladina, posidonia oceánica, rascamoños, diente de león, margarita de mar...</p>	
<p>ESPECIES INVASORAS</p>	<p>Uña de león, yuca pie de elefante y eucalipto rojo.</p>	

<p>CARACTERÍSTICAS DE LA COSTA</p>	<p>Playa arenosa con acantilados. La anchura máxima de la zona es de 0 a 5m</p>		
<p>EXISTENCIA DE HOJAS DE POSIDONIA</p>	<p>Sí</p>		
<p>EXISTENCIA DE PELOTAS DE MAR</p>	<p>Sí</p>		
<p>EXISTENCIA DE TROZOS DE RIZOMA</p>	<p>Sí</p>		
<p>EXISTENCIA DE OLIVAS DE MAR</p>	<p>Sí</p>		
<p>EXISTENCIA DE ARRIBAZONES</p>	<p>Sí</p>		
<p>USOS DE LA PLAYA</p>	<p>Turístico</p>		
<p>ELEMENTOS CONSTRUIDOS EN EL LITORAL</p>	<p>Restos arqueológicos, cocedores de esparto y un chiringuito.</p>		



JUEGO DE CLASIFICACIÓN DE LA POSIDONIA OCEÁNICA

El juego consiste en buscar, por grupos y en un tiempo máximo de 3 minutos, toda la cantidad de pelotas de mar que se a posible. Posteriormente se dan otros tres minutos para amontonar restos de rizomas... El grupo que recopile mayor cantidad, gana.

Este sencillo juego facilita la interiorización de los diferentes nombres y formas en las que podemos encontrar la posidonia en nuestras costas. Para los niveles de nueva incorporación al programa CUIDEMOS LA COSTA también sirvió para recordar que es una planta, que debe permanecer en la playa, que oxigena el mar y que es imprescindible para conservar nuestros ecosistemas marinos.



DISFRUTAMOS LA COSTA

En esta actividad se trabajaron los derechos y deberes que tenemos todos, como usuarios de las playas y la realización de actividades deportivas y lúdicas.



Hemos trabajado el tipo de información señalizada en los paneles y la necesidad de respetar las condiciones de uso de las playas para contribuir a su conservación. En el caso de este tramo costero, aunque el ayuntamiento de Pulpí se encarga de su limpieza de forma periódica, sigue habiendo basura esparcida por la arena.



El alumnado de nuestro centro participó en la limpieza del tramo costero de la playa de los Cocedores el día 4 de marzo y el día 25 de abril. En ambas ocasiones pudimos constatar la presencia de operarios de limpieza del ayuntamiento recogiendo residuos. En ambos casos pudimos apreciar, antes de que llegaran, que la playa estaba sucia.



- ★ En nuestro colegio, trabajamos todo el año para aprender que la reutilización de envases evita el generado de basura.
- ★ Nuestros alumnos/as colaboran llevando a la playa botellas reutilizables para agua, zumos...y tarteras para guardar los bocadillos.
- ★ Evitamos el uso de bolsas de plástico, envoltorios contaminantes...
- ★ Antes de irnos, nos aseguramos de dejar la playa más limpia de lo que la hemos encontrado.
- ★ NOSOTROS/AS CUIDAMOS LA COSTA.

JUEGOS POPULARES Y DEPORTE

Dentro de la actividad "Disfrutamos la costa" el alumnado ha aprendido juegos populares y tradicionales en un entorno de compañerismo y respeto por el entorno.

Nos parece fundamental que nuestros alumnos/as, como usuarios de estas playas interioricen que la diversión no está reñida con la conservación de los espacios naturales.



ACTIVIDAD "CORRELIMOS" EN LA PLAYA DE LOS COCEDORES

Lunes 25/04/2016

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LAS MONITORAS DE LA ASOCIACIÓN HAZ Y ENVÉS

Al llegar a la playa nos presentamos a las monitoras de la asociación "Haz y envés" y se explicaron las actividades que se iban a llevar a cabo a lo largo del día.

Como ya conocemos el tramo costero, pues hicimos la primera parte del "Correlimos" el día 4 de marzo, las actividades de observación, clasificación e identificación de flora, fauna...pueden llevarse a cabo de forma más dinámica a través de juegos y talleres cooperativos.

JUEGO DE LA POSIDONIA

Se realizan diferentes composiciones con arena para visualizar animales marinos que dependen para su supervivencia, de la posidonia.

PLANTAS DE NUESTRA COSTA / SOMOS MAESTROS ARTESANOS DEL ESPARTO.

Para la realización de este taller, contamos con un maestro artesano del esparto de Pulpí, Don José.

Nos explicó con mucha paciencia y entrega la historia de la playa de los Cocedores, la forma en la que se trabajaba el esparto en los años sesenta...

Por último, nos preparó un taller para aprender a trenzar el esparto, tal y como lo hacían en esta misma playa hace cincuenta años.



TALLER DE ESPARTO Y ELABORACIÓN DE ATRAPASUEÑOS.

Una vez aprendida la técnica para trenzar el esparto, las monitoras de la asociación HAZ Y ENVÉS nos enseñaron a elaborar atrapasueños muy atípicos y artesanales.



UNA COSTA DE ANUNCIO.

En este taller, el alumnado organiza la información que ha aprendido durante su trabajo en el programa "CUIDEMOS LA COSTA" y se preparan anuncios que son grabados en primera línea de playa para su posterior difusión al resto de la comunidad educativa.

Los temas tratados en los anuncios están relacionados con:

- La necesidad de conservar la posidonia por su valor en la conservación del medio ambiente.
- Consejos para mantener la playa limpia.
- Estrategias para preparar la bolsa de la playa: utilización de tarteras y botellas reutilizables.
- Peligro de las bolsas de plástico en la playa para la conservación de las especies marinas como la tortuga boba...

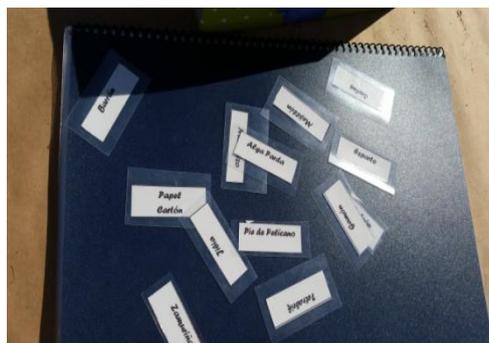
- Información sobre la playa de los Cocedores.



JUEGO DEL LITORAL

Se realiza una limpieza del tramo costero y se lleva a cabo una clasificación de restos orgánicos y no orgánicos, los que pertenecen al mesolitoral, supralitoral o infralitoral... El alumnado cuenta con las fichas plastificadas en color, facilitadas por Aldea, sobre la clasificación de aves, plantas, moluscos, algas...

El juego consiste en sacar una tarjeta de la caja y buscar entre los residuos encontrados en el tramo costero el ser vivo o inerte al que se refiere. Gana el juego el grupo que saque más tarjetas y encuentre más parejas organizando correctamente la información en la mesa de juegos.





JUEGO DE PICOS-PATAS

Las monitoras de la asociación HAZ Y ENVÉS nos enseñaron este juego. Este juego de observación consiste en relacionar el pico de las aves que observamos en este tramo del litoral con el alimento que consiguen.

El pico de las garzas, por ejemplo, se asemeja a un arpón de pesca ya que su principal alimento es el pescado: son aves pescadoras. Si nos fijamos en las patas, obtendremos información del hábitat en el que vive esa especie y cómo se mueve.

JUEGO PARACAÍDAS DE ANIMALES

Es un juego de pistas sobre animales marinos. Cuando se acierta el animal del que se dan las pistas, el equipo que se llama como ese animal tiene que cambiar su posición por la posición del color que se asocia a su hábitat, pasando por debajo del paracaídas lo más deprisa posible.



INFORMACIÓN A LOS TURISTAS SOBRE LA PLAYA DE LOS COCEDORES Y RECOMENDACIONES.

Aprovechando que durante la visita había varias familias pasando el día en esta playa se nos ocurrió la idea de preguntarles si sabían la razón por la cual se llama la playa de los Cocedores, si sabían de los problemas de limpieza de la playa y las razones humanas que los causan, si conocen las consecuencias para la fauna marina del vertido de materiales plásticos al mar, etc.

Los grupos de alumnos que participaron en esas charlas con estos desconocidos, tuvieron la oportunidad de explicar lo que habían aprendido y solicitarles colaboración para mantener la playa limpia.

Les llamó la atención comprobar que nadie sabía que en el Mar Mediterráneo había tortugas bobas y que estas confunden a las medusas con bolsas de plástico que los humanos tiramos al mar.

También tuvimos la oportunidad de explicar el motivo por el cual, las rocas están dispuestas en forma de balsa. Los bañistas no se habían planteado la razón y les contamos que en esa playa se realizaba un trabajo muy importante, que ya ha desaparecido, en la zona. El agua se mantenía más caliente acotando el espacio y era necesario para cocer el esparto de forma artesanal.



ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA VISITA

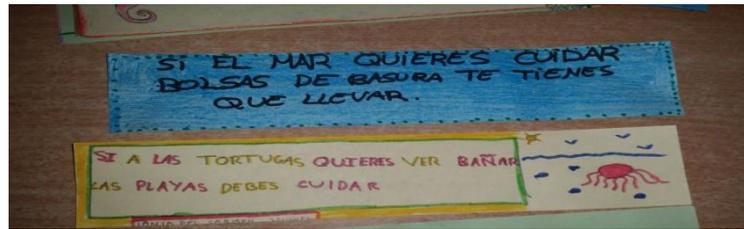
Una vez finalizada la visita a la playa de los Cocedores se han realizado diferentes actividades con el alumnado.

DEBATE SOBRE LA ACTIVIDAD DE CORRELIMOS

Debate sobre las dos salidas llevadas a cabo a la playa de los Cocedores para realizar la actividad "Correlimos".

- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Qué se puede hacer para mejorar la limpieza de esta playa?
- ¿Cómo colaboramos nosotros para cuidar la costa?
- ¿Piensas que es importante pertenecer al programa CUIDEMOS LA COSTA?
- ¿Qué podemos hacer para difundir los contenidos que hemos aprendido?

ELABORACIÓN DE PARCAPÁGINAS CON PAREADOS QUE HACEN ALUSIÓN AL CUIDADO DE NUESTRA COSTA.



ELABORACIÓN DE "EL GRAN JUEGO DEL PREGUNTÓN" CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA PLAYA DE LOS COCEDORES.

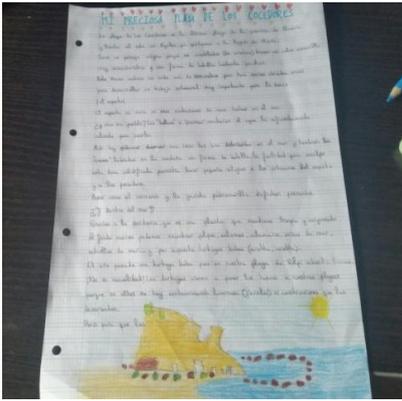


ELABORACIÓN DE UN APALABRADOS CON TAPONES REUTILIZABLES CON TEMÁTICA DE LA COSTA.



ELABORACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN EN SOPORTE INFORMÁTICO PARA DIVULGAR LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS Y NUESTRAS PROPUESTAS PARA CUIDAR LA COSTA.

NARRACIÓN DE UN CUENTO SOBRE LA PLAYA DE LOS COCEDORES Y GRABACIÓN CON VOZ Y FOTOGRAFÍAS EN SOPORTE INFORMÁTICO.



"MI PRECIOSA PLAYA DE LOS COCEDORES" (SE ADJUNTA VÍDEO).

EXPOSICIÓN EN EL COLEGIO SOBRE LA PLAYA DE LOS COCEDORES.





2. OBJETIVOS

Teniendo la posibilidad de contar con el soporte del programa CUIDEMOS LA COSTA, con un centro educativo activo y comprometido con la conservación del medio ambiente, un alumnado que responde positivamente a las propuestas ofertadas por el profesorado y un tramo costero único por su interés histórico y la riqueza de sus ecosistemas, nos planteamos los siguientes objetivos en esta actividad de “Correlimos”.

- ✓ Desarrollar en el alumnado las competencias en el cuidado y mejora de nuestra costa.
- ✓ Conocer la historia de la playa de los Cocedores.
- ✓ Conocer la flora propia de nuestra costa y aquella que es invasora.
- ✓ Aprender técnicas artesanales con las que se realizaba antiguamente el trabajo del esparto.
- ✓ Conocer la fauna marina propia de nuestra costa.
- ✓ Valorar las amenazas humanas que perjudican la supervivencia de las tortugas boba.
- ✓ Conocer las aves más representativas del tramo costero.
- ✓ Conocer las diferentes fortalezas de nuestra costa, su origen y su funcionalidad.
- ✓ Identificar las amenazas humanas que están perjudicando la costa.
- ✓ Plantear diferentes soluciones a nivel personal y grupal.
- ✓ Fomentar el desarrollo de competencias clave a través de tareas activas que permitan al alumnado adoptar una posición crítica ante determinados comportamientos sociales establecidos que nos perjudican a todos (elaboración de powerpoint, paneles informativos, vídeos...).

En conclusión, los objetivos planteados con esta actividad son:

- ★ Conocer nuestra costa, adoptar compromisos para conservarla y difundir aquellas propuestas de mejora que hemos aprendido en el programa CUIDEMOS LA COSTA y en la actividad CORRELIMOS.
- ★ Buscar nuevos canales de comunicación que nos permitan dar a conocer nuestro trabajo y nuestro interés por conservar los ecosistemas costeros de nuestro municipio.
- ★ Valorar nuestras acciones personales como herramientas poderosas para mejorar nuestras playas y poder disfrutarlas hoy y en el futuro.
- ★

3. CONTENIDOS DESARROLLADOS

- Las plantas de nuestra costa.
- La fauna marina de nuestra costa.
- Las artes de pesca que destruyen los fondos marinos.
- Las aves de nuestra costa.
- La tortuga boba.
- La posidonia oceánica
- Las torres vigías
- Plásticos: Tipos, beneficios y perjuicios para la protección de la costa.
- Basura: Tipos y formas de separarla, reciclarla y reducirla.
- Las normas de los usuarios para cuidar la costa.

4. PARTICIPACIÓN

La actividad de Correlimos y el trabajo integral llevado a cabo para que el alumnado alcance los objetivos planificados en el programa CUIDEMOS LA COSTA ha sido posible gracias a la participación y al interés de nuestros alumnos/as, de las familias, del AMPA, de los profesores/as de nuestro colegio y de los representantes del ayuntamiento.

También ha sido fundamental la participación de la asociación Haz y envés y de Don José, un maestro artesano del esparto de la localidad, ya retirado, que nos ha ofrecido todos sus conocimientos sobre la playa de los Cocedores de forma desinteresada.

El alumnado ha participado:

- Acudiendo a la playa de los Cocedores en dos ocasiones a lo largo del curso para conocerla, limpiarla y disfrutarla.
- Trayendo al colegio y a la playa botellas reutilizables para el agua, los zumos... y tarteras sin envoltorios para el bocadillo.
- Participando en la Patrulla verde.
Cada semana a lo largo del curso y de forma rotatoria, se han ocupado de enseñar al resto de alumnos a separar correctamente los residuos en el recreo y han informado de la necesidad de reducir el uso de determinados envoltorios, como el papel de plata, ya que contamina y sólo tiene un valor de uno de un par de horas.
- Manteniendo el Rincón verde.
El rincón verde de cada aula se ha mantenido gracias a la búsqueda de noticias de periódico relativas al cuidado de la costa, a las poesías buscadas o inventadas por el alumnado, a las narraciones sobre los animales de nuestra costa, la observación en el microscopio de diferentes materias como la posidonia, el agua del mar, la elaboración de juegos con materiales reutilizables (apalabrados, juegos de preguntas y respuestas...).
- Asistiendo a asambleas medioambientales y promoviendo el cuidado de nuestra costa.
Los últimos jueves de cada vez, se reúnen dos alumnos/as de cada clase en la asamblea medioambiental con el director del colegio para dar a conocer las propuestas que desde las aulas se emiten para cuidar la costa.
- Inventando y ensayando canciones y coreografías para difundir los aprendizajes adquiridos relativos al cuidado de la costa.

- Elaborando folletos informativos sobre la playa de los Cocedores y la necesidad de recoger la basura antes de marcharse de la playa.
- Manteniendo conversaciones con los bañistas durante la actividad de Correlimos para dar información sobre la playa de los Cocedores y su valor histórico y natural.
- Organizando una exposición en el colegio sobre la playa de los Cocedores.
- Elaborando presentaciones y otros trabajos de difusión CUIDEMOS LA COSTA.
- Redactando una carta al alcalde de Pulpí con propuestas para mejorar la limpieza de la playa de Los Cocedores de cara al verano y a la llegada de turistas.

Las familias y el AMPA han participado:

- Colaborando con el centro a la hora de traer tarteras y botellas reutilizables de larga duración para evitar el generado de basura innecesaria en el colegio y en la playa.
- Trayendo vasos reutilizables al colegio cuando se han propuesto actividades como hacer batidos saludables... Esto ha enseñado el valor de reducir residuos al entorno.
- El AMPA ha sufragado parte de las dos salidas a la playa de los Cocedores para la realización de la actividad Correlimos.

El profesorado participa:

- Promoviendo salidas al entorno que mejoren el conocimiento y el respeto por nuestra costa (playa de los Cocedores, Cabo de gata y las torres vigías/ ruta de los piratas, jardín botánico e investigación sobre las plantas de nuestra costa, Dílar y el aula de la naturaleza, los humedales de Pulpí, Museo del agua...
- Colaborando con asociaciones comprometidos con la mejora del medioambiente.
- Colaborando con personas de la localidad que tienen experiencias para aportar al programa CUIDEMOS LA COSTA y desean compartirlas con nuestros alumnos/as
- Aportando ideas para elaborar juegos con materiales reutilizables sobre la playa de los Cocedores y el cuidado del entorno que permitan al alumnado usar el tiempo libre de forma sana y motivadora favoreciendo la socialización.
- Recopilando noticias sobre nuestras costas y otras costas para que nuestro alumnado conozca de forma activa la realidad que nos rodea, la fauna marina, las amenazas humanas (catástrofes naturales, vertidos...).
- Promoviendo actividades motivadoras y activas como anuncios o vídeos en los que el alumnado explica los conocimientos adquiridos a otras personas a la vez que se divierte.
- Organizando la salida para la realización de la actividad Correlimos:
 - ⇒ Actividades de conocimiento del entorno.
 - ⇒ Actividades de disfrute del entorno.
 - ⇒ Actividades para el respeto por el entorno.

Los representantes del ayuntamiento participan:

- Colaborando en los comités medioambientales del colegio.
- Interesándose por nuestros trabajos y actividades sobre el cuidado del medio ambiente.
- Recogiendo la basura que se acumula en las papeleras de la playa de los Cocedores.
- Recibiendo las cartas que nuestros alumnos/as han enviado con motivo de la realización de la actividad Correlimos. En estas cartas redactadas por el alumnado, se expresan propuestas para que mejore la situación y la limpieza de la playa de los Cocedores.

La asociación HAZ Y ENVÉS ha participado:

Organizando la jornada de actividades de correlimos con diferentes talleres.

- Taller de posidonia, en el que el alumnado ha aprendido a apreciar su importancia y la importancia de la multitud de especies del fondo marino que dependen de ella.
- Taller de elaboración de atrapasueños.
Siguiendo las instrucciones aprendidas para trabajar el esparto, tal y como lo hacían en la playa de los Cocedores hace varias décadas, aprendimos a elaborar un atrapasueños.
- Cuadros de arena.
Con diferentes moldes que hacían referencia a diferentes animales característicos de esta zona el alumnado confeccionó por grupos diferentes cuadros de arena.
- Juego de picos-patas.
Las responsables de esta asociación nos enseñaron a relacionar la forma de los picos de cada ave con sus necesidades a la hora de atrapar a sus presas para alimentarse. También nos enseñaron a relacionar sus patas con sus picos.
- Juego sobre los fondos marinos.
A los alumnos/as se les asignó diferentes roles del ecosistema marino (algas, pólipos, crustáceos, estrellas de mar, peces..). Las posidonias serán las primeras colonizadoras y tendrán que atrapar a pólipos y bacterias. Después acudirán los erizos a los que tendrán que cazar las estrellas de mar. También los bancos de peces se alimentan de algas y crustáceos...
Se trataba de un juego en continuo movimiento donde se representa la cadena trófica del fondo marino y el alumnado se preguntaba... ¿Qué ocurriría si las algas se mueren por el agua turbia? ¿Y si se pescan la mayoría de los peces?

Don José, el maestro artesano del esparto, participó:

- Explicándonos, el segundo día de celebración de Correlimos,, las técnicas para trabajar el esparto de forma artesanal tal y como se hacía en la playa de los Cocedores en los años sesenta.
- Nos explicó cómo se hacían diferentes tipos de trenzado según la utilidad que se le quisiera dar al esparto.

El director de nuestro centro participa:

- Aportando todos sus conocimientos sobre plantas, aves, animales del fondo del mar...
- Participó en la organización de la actividad Correlimos junto al resto del profesorado, alumnado, representantes de la asociación HAZ Y ENVÉS... para el logro de los objetivos planteados en el programa CUIDEMOS LA COSTA.

La organización del centro y la adscripción a diferentes programas (CUIDEMOS LA COSTA, CRECE CON TU ÁRBOL...) favorece la participación de toda la comunidad educativa a través de diferentes cauces. Las diferentes iniciativas medioambientales favorecen además la motivación, el enriquecimiento mutuo y la actividad del alumnado.

5. METODOLOGÍA

La actividad de Correlimos ha supuesto una oportunidad para trabajar de forma integrada diferentes aspectos que nos parecían fundamentales:

- ⇒ El conocimiento de la playa de los Cocedores.
- ⇒ El disfrute de la playa de los Cocedores.
- ⇒ El respeto y el cuidado de nuestra costa.

La metodología empleada para alcanzar nuestros objetivos se ha basado en los principios de motivación, socialización, actividad, globalización, gradualidad y transversalidad.

ORGANIZACIÓN METODOLÓGICA Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.

- Este curso se han sumado dos niveles más al programa CUIDEMOS LA COSTA. En total participan directamente 3º, 4º, 5º y 6º de E. Primaria.
- Se organizaron ocho grupos cooperativos de forma que todos pudieran rotar y participar de forma ordenada en los diferentes talleres.
- El personal responsable durante la actividad de Correlimos (cuatro tutores, el director del centro, dos responsables de la asociación HAZ Y ENVÉS y el maestro artesano del esparto) era suficiente para organizar las actividades de forma eficaz y activa de forma que pudieran resolverse dudas y se pudieran trabajar las inquietudes del alumnado de forma individualizada.
- Todos los alumnos/as han tenido la oportunidad de pasar por todos los talleres.
- La metodología ha sido en todo momento abierta y participativa.
- Se ha implicado al alumnado en la organización de la actividad, como ha podido ser la realización de carteles para disponer los diferentes talleres; preparación de materiales como guantes y bolsas de basura; preparación de narraciones para grabar los vídeos y los anuncios, etc
- Hemos integrado la actividad de Correlimos en el área de lengua, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística...

- Se ha llevado a cabo una reflexión al finalizar la actividad de Correlimos para valorar aquellos aspectos que más han gustado a nuestros alumnos/as y aquellos que pueden mejorarse.
- Hemos dado prioridad a los conocimientos previos para realizar la actividad de Correlimos.
Las actividades llevadas a cabo previamente han permitido agilizar la actividad y sacar más partido de ella. También nos han permitido poner en práctica hábitos como el de pensar cómo hacer la bolsa de la playa para evitar el generado de basura innecesaria con el uso de recipientes reutilizables, saber qué flora o qué fauna nos íbamos a encontrar...
- Se ha dotado a la actividad de Correlimos de aprendizajes significativos.
Hemos querido que algunos contenidos referentes a la playa de los Cocedores fueran explicados por personas que han trabajado en ella o que pueden contarnos sus experiencias en primera persona (caso del maestro artesano del esparto, de la información aportada por las propias familias o por las representantes de la asociación HAZ Y ENVÉS).
- Principios de actividad e investigación sobre la playa de los Cocedores.
Hemos dado importancia a que nuestro alumnado no sólo aprendiera información a través de la búsqueda por internet, Hemos realizado salidas y actividades en las que los alumnos tuvieran que manipular, observar, buscar soluciones, aportar ideas, realizar propuestas, poner en práctica esas propuestas, valorar resultados y volver a proponer nuevas alternativas...
 - Los aprendizajes vivenciados permiten al alumno desarrollar su espíritu crítico.
- "Aprender a aprender" y desarrollo de competencias clave.
Hemos organizado las actividades con el objetivo de que nuestro alumno fuera autónomo en la realización de las mismas. La organización de las tareas en grupos cooperativos ha favorecido la necesidad de buscar soluciones y recursos de forma consensuada y pacífica, poniendo en marcha estrategias a partir de los contenidos adquiridos con anterioridad.
- Valoración de la interculturalidad como principio de desarrollo personal y social.
Las diferencias culturales que componen los grupos de trabajo en la actividad de Correlimos enriquece el desarrollo de nuestra actividad ofreciendo nuevos puntos de vista y a la vez, permite que todos tengamos el mismo principio de unidad: "cuidar la costa".
- Todas las actividades llevadas a cabo para preparar la actividad de Correlimos y para llevarla a cabo los días señalados han permitido estructurar metodológicamente nuestra programación de aula y darle sentido durante todo el curso. No sólo se ha recurrido a la playa de los Cocedores para trabajar lecturas o problemas matemáticos...también hemos podido llevar a cabo actividades de concienciación de buenas prácticas como ciudadanos trabajadas de forma diaria para la conservación del litoral.

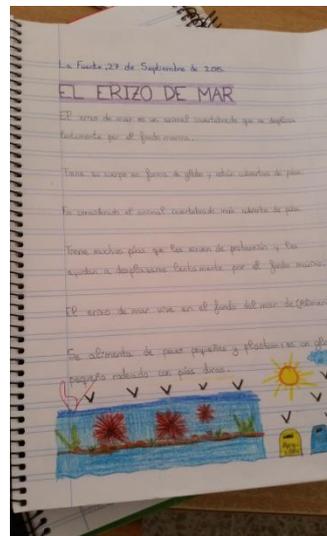
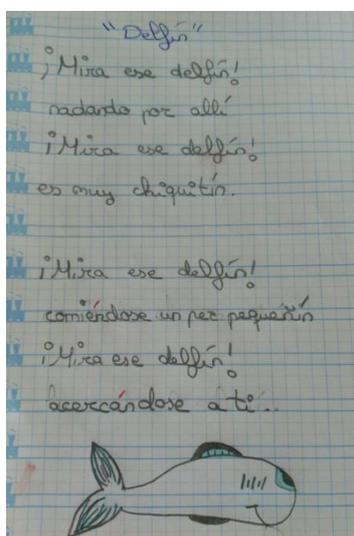
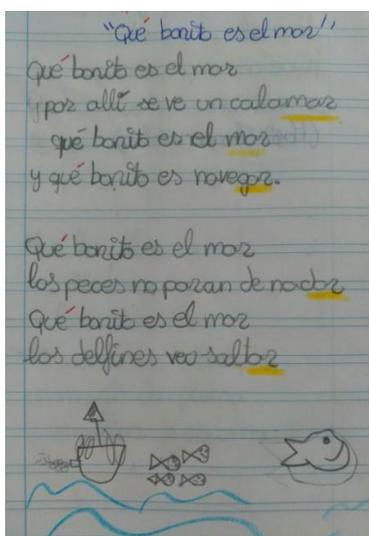
6. INTEGRACIÓN CURRICULAR

La preparación de la actividad Correlimos ha permitido trabajar esta playa almeriense desde todas las áreas curriculares, enriqueciéndolas y llenándolas de sentido práctico.

LENGUA

Lectura de diferentes noticias de periódico (en papel y soporte digital) que tratan temas relacionados con nuestra costa.

- Lectura de cuentos y poesías que tratan el tema del mar.
- Lectura de artículos relacionados con el cuidado de nuestras costas en internet, revistas especializadas...
- Búsqueda de información sobre la posidonia, la tortuga boba, otros animales de nuestra costa...y redacción de narraciones en la libreta de "trabajos de nuestra costa".
- Resúmenes de diferentes vídeos/documentales sobre las amenazas humanas que perjudican la limpieza de nuestra costa y propuestas que diferentes personas, asociaciones...llevan a cabo para paliarlas (Ej. Océanos de plástico, Home...).
- Confección de folletos informativos con recomendaciones para el cuidado de nuestra costa.
- Redacción de cuentos con el título "Mi preciosa playa de los Cocedores" y otros relacionados con el cuidado de las playas.
- Elaboración de rimas con consejos para defender la permanencia de la posidonia en nuestras playas o recoger la basura cuando nos despedamos de ella cada jornada.
- Escritos al ayuntamiento con propuestas de aula para mejorar la conservación de la playa de los Cocedores.



MATEMÁTICAS

- Se han almacenado los briks de zumo/batidos para que el alumnado pudiera contar cuántos de ellos se van a la basura (por aula y por centro, por días, por semanas y por curso).
- Se han realizado problemas de la vida diaria que tienen que ver con la cantidad de residuos que genera una persona (en el colegio) en un año y los que genera una

persona que reutiliza. Esta información se ha enviado a las familias para que conozcan los resultados de un cambio de hábito como es, no traer envoltorios o botellas de plástico no reutilizables.

CEIP FEDERICO GARCIA LORCA, PULPI.
CURSO 2015-2016
PROGRAMA CUIDEMOS LA COSTA

Estimados padres y alumnos/as:

Estas navidades cumplimos un año usando de forma generalizada botellas reutilizables y tarteras.

Gracias a vuestra colaboración hemos evitado el uso de unas 4900 botellas de plástico y unos 4900 envoltorios de papel o papel de plata por clase, ahorrando residuos plásticos y otros materiales contaminantes que van al mar y que dañan sus ecosistemas.

Muchas gracias por ayudar a conservar el medio ambiente y mejorar el futuro del planeta Tierra.

¡Felices fiestas!

*Circular enviada a las familias con los datos de la información calculada en el área de matemáticas sobre nuestro trabajo en el programa CUIDEMOS LA COSTA.

- Se han elaborado gráficas y se han llevado a cabo estudios estadísticos para saber diariamente cuantos alumnos/as traían botellas reutilizables, tarteras o materiales no reutilizables como papel de plata.
- Se han realizado tareas en las que el alumnado comparaba los datos de facturas de diferentes usuarios y se reflexionaba posteriormente sobre las actuaciones que se llevan a cabo en el colegio para contribuir al ahorro energético.
- Se ha trabajado en torno al ahorro energético y económico que supone cerrar las ventanas en invierno, apagar las luces que no se usan, utilizar el agua del lavabo, ducha y wc correctamente...
- Hemos estimado el peso de los residuos recogidos en la actividad de Correlimos.

**TABLA DE SEGUIMIENTO DIARIO
CUIDEMOS LA COSTA
MATEMÁTICAS**

REDUCCIÓN DE RESIDUOS.

	EI 3 AÑOS	EI 4 AÑOS	EI 5 AÑOS	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
BOTELLA REUTILIZABLE									
TARTERA									
BOTELLA PLÁSTICO									
PAPEL ALUMNIO									

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA, PULPI

CIENCIAS NATURALES

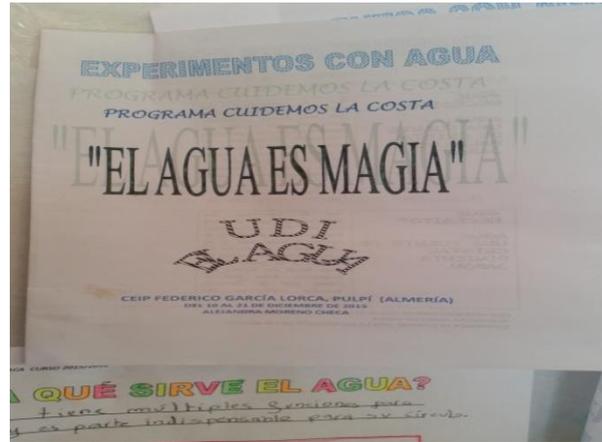
- Hemos trabajado los animales del fondo del mar de nuestra costa (salemas, pulpos, estrellas de mar, erizos de mar, marrajos, morenas, tortugas bobas...).
- Hemos investigado y realizado trabajos y exposiciones sobre la playa de los Cocedores.

- Hemos investigado y realizado trabajos y exposiciones sobre las aves de nuestra costa (gaviota patiamarilla, cormorán, garza...).



- Hemos realizado trabajos de investigación sobre la posidonia oceánica (hojas, pelota de mar, oliva de mar, rizomas, arribazones...) y también sobre sus propiedades para conservar el los ecosistemas de los fondos marinos, la limpieza y transparencia de las playas...
- Se han realizado esquemas y resúmenes sobre las actuaciones que lleva a cabo nuestro centro para cuidar la costa.
- Hemos trabajado sobre las consecuencias de los residuos plásticos en el mar y la amenaza que supone para la supervivencia de las especies.
- Se han realizado trabajos y juegos de clasificación de diferentes especies animales de nuestra costa atendiendo al análisis de sus características: la forma de las extremidades, del pico, de la forma de la concha...
- Se han realizado trabajos de preguntas y respuestas sobre la playa de los Cocedores que se han expuesto con posterioridad al resto de niveles del centro.
- Hemos realizado experimentos con agua para conocer los peligros que suponen para la costa determinadas actividades humanas.





CIENCIAS SOCIALES

- Se ha trabajado la historia de la playa de los Cocedores y el trabajo artesanal del esparto que se desarrollaba hace décadas en este mismo tramo costero.
- Se ha trabajado la ubicación y límites de playa y también los cambios del paisaje por causas naturales y por causas humanas (desarrollo urbanístico, turismo...).
- Hemos hecho un trabajo de investigación sobre las torres vigías de nuestras costas, hemos conocido algunas de ellas y hemos aprendido su origen y su función a lo largo de la historia.



- Se ha analizado la repercusión de la sociedad de consumo en el deterioro de los ecosistemas, en el calentamiento global, en los cambios del paisaje costero por la creciente subida del nivel del mar...

E.ARTÍSTICA

- Elaboración de juegos como el apalabrados con materiales reutilizables para trabajar palabras clave de la playa de los Cocedores.
- Elaboración de un fondo marino usando materiales reutilizables como recipientes de plástico.
- Elaboración de móviles con diferentes animales de nuestra costa, realizados con residuos materiales.
- Juegos de ciencias naturales elaborados por el alumnado con materiales reutilizables (chapas, botellas de plástico para hacer relojes de arena...).
- Confección de marcapáginas para el día del libro con pareados referentes al cuidado de nuestra costa.



MÚSICA

- Hemos diseñado dos coreografías para dar a conocer nuestro trabajo y preocupación por la falta de respeto de muchas personas hacia el cuidado del medio ambiente.
- Se ha elaborado un instrumento musical, un palo de agua con materiales reutilizables.
- Se han utilizado los sonidos del mar para favorecer la relajación.



INGLÉS

- Elaboración de murales para trabajar diferentes tipos de contenedores para separar los residuos (color, utilidad...).
- Vocabulario específico relativo al reciclaje, la reducción y la reutilización de residuos, en inglés.



7. RECURSOS UTILIZADOS

Para la puesta en marcha de la actividad Correlimos, sus actividades preparatorias y posteriores, hemos necesitado de la colaboración de distintos recursos personales, de diferentes recursos materiales y de diferentes recursos organizativos.

RECURSOS HUMANOS

- El alumnado del centro y concretamente, el de 3º, 4º, 5º y 6º de E.Primaria.
- Las familias del alumnado del centro.
- El profesorado que organiza las actividades del programa CUIDEMOS LA COSTA.
 - ⇒ Miriam Belmonte Vicente, tutora de 3º E.Primaria.
 - ⇒ Antonio Benavides Gómez, tutor de 4º de E.Primaria.
 - ⇒ Alejandra Moreno, tutora de 5º de E.Primaria y coordinadora del programa.
 - ⇒ Carlos Gabucio Hernández maestro de apoyo.
 - ⇒ Andrés Soler Guirao, director del colegio.
- La asociación HAZ Y ENVÉS.
- El maestro artesano del esparto.
- Los representantes del ayuntamiento y su máxima autoridad, el alcalde.
- Visitas al centro de la concejala de educación de Almería, el comité auditor...han servido de incentivo a la comunidad educativa para seguir trabajando por el cuidado del medio ambiente y la conservación del litoral.

RECURSOS MATERIALES

- Revistas y periódicos.
- Cuentos, poesías y refranes.
- Ordenadores, conexión a internet y pizarra digital.
- Vídeos científicos, noticias del telediario y documentales.
- Folletos publicitarios.
- Fotografías de playas limpias y de playas sucias.
- Botellas y tarteras reutilizables para uso diario para reducir la basura generada.
- Botellas y garrafas de plástico usadas.
- Vasos de plástico y platos de plástico para reutilizar durante diferentes trabajos.
- Tapones de plástico para la confección de juegos.
- Briks para reutilizar en la elaboración de trabajos y resolución de problemas matemáticos.
- Fiambreras de plástico de un solo uso para confeccionar el fondo marino.
- Materiales recuperados del rincón de reciclaje de cada aula (papel, plástico...)
- Periódicos antiguos.
- Tarros con diferentes muestras de restos de pelotas de mar.

- Tarros con diferentes muestras de restos de hoja de posidonia.
- Tarros con diferentes muestras de restos de rizoma.
- Tarros con diferentes tipos de agua (mar, charcas...).
- Ramas de apio.
- Colorante alimentario.
- Microscopios.
- Cubetas.
- Invernadero del colegio.
- Espacios naturales del colegio.
- "La cueva" que es un aula pequeña en la que se realizan pequeños proyectos como la organización del gran juego del preguntón sobre la playa de los Cocedores.
- Aula para la asamblea medioambiental.
- Salón de actos, para el visionado de presentaciones, vídeos sobre las costas y recibimiento de visitas institucionales como la concejala de medio ambiente.



RECURSOS ORGANIZATIVOS

- Reuniones periódicas para coordinar el trabajo entre las diferentes clases que participan en el programa CUIDEMOS LA COSTA.
- Reuniones para organizar la difusión de los trabajos realizados a otras aulas del centro y al resto de la comunidad educativa.
- Elaboración de calendarios semanales y mensuales para la entrega de trabajos sobre el cuidado de las costas.
- Asistencia a cursos de formación.

MATERIALES ELABORADOS POR EL ALUMNADO

Buzón de ecoideas.

Folleto "La playa de los Cocedores".

Cartas al alcalde.

Juegos de mesa sobre la playa de los Cocedores.

Murales "Una decisión lo cambia todo" para fomentar el uso de materiales reutilizables.

Carteles para las diferentes postas de los talleres para la actividad de Correlimos.

Cuentos, redacciones, resúmenes, esquemas y poemas.

Elaboración de rimas y pareados para el cuidado de la costa.

Composiciones "playas limpias/playas sucias".

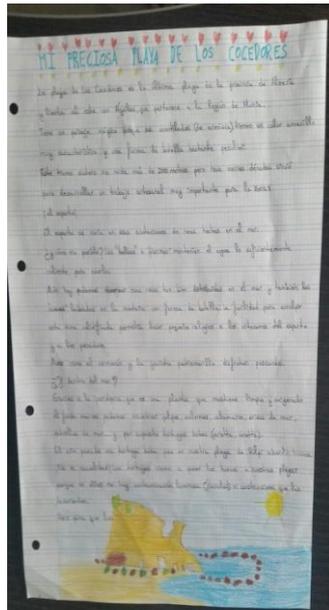
Vídeos divulgativos.

Cuentos en soporte informático sobre la playa de los Cocedores.

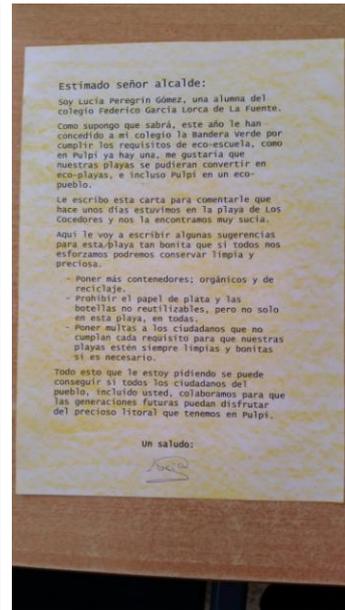
Experimentos con agua.



MARCAPÁGINAS CON PAREADOS



CONCURSO DE CUENTOS



CARTA AL ALCALDE

8. NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- El grado de implicación de la comunidad educativa es alto.
- No sólo colaboran alumnos, padres y profesores.
- La organización del centro, la adscripción a los programas CUIDEMOS LA COSTA, CRECE CON TU ÁRBOL, JARDINES BOTÁNICOS... hacen que las actividades propuestas se detallen y planifiquen en diferentes reuniones a las que asisten también representantes del ayuntamiento, del AMPA...
- Contamos con la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa, como se ha expuesto en el punto 4.
- Se celebran comisiones medioambientales a las que asiste el concejal de medio ambiente y se explican las iniciativas llevadas por el colegio, se realizan nuevas propuestas...
- El AMPA, además, participa activamente respaldando y subvencionando todo aquello que ayuda a alcanzar los objetivos que tenemos marcados como ecoescuela y en este caso, en el programa "CUIDEMOS LA COSTA". Además ha sufragado una parte de los gastos de autobús necesarios para realizar las dos salidas a la playa de los Cocedores. Los padres y madres de los alumnos participan respaldando las decisiones que se toman en el centro para reducir la basura en la hora del recreo, realizando trabajos con materiales reutilizables o aportando ideas junto a sus hijos para incluir propuestas en la carta al alcalde de Pulpí para evitar que la playa esté sucia.

(día posterior a día de la vieja, temporada de veraneo, cumplimiento de las normas que están expuestas en los paneles...)

- Compromiso de dar a conocer nuestras actuaciones y nuestras propuestas para cuidar la costa: participación en concursos, presentaciones, vídeos y anuncios, escritos...
- Nuestros alumnos traen tarteras y botellas de agua reutilizables para reducir residuos en la costa.



10.EVALUACIÓN

- Llevamos a cabo una evaluación global con el objetivo de mejorar nuestra práctica docente y las actividades ofertadas al alumnado. La finalidad, es rentabilizar nuestros esfuerzos y obtener los mejores resultados.
- Entendemos que nuestro trabajo y el que realiza la comunidad educativa es eficaz, si se consiguen cambios de actitud y de hábitos que mejoran la conservación de la costa.
- Evaluamos al alumnado, nuestra propia práctica docente, la adecuación de los recursos materiales y personales, el grado de colaboración del AMPA, de los representantes del ayuntamiento y de asociaciones y/o particulares a los que les pedimos colaboración.
- La evaluación de cada uno de los recursos personales, materiales y organizativos, nos permite seguir buscando fórmulas para favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos, su espíritu crítico, el conocimiento de la realidad que les rodea y el poder de sus acciones para mejorarla.
- La evaluación de las competencias nos permite saber si el alumnado está poniendo en práctica acciones que mejoren, conserven y defiendan el respeto y el cuidado de nuestro litoral.
- Evaluamos positivamente nuestro trabajo desde el momento en que padres/madres y alumnos/as ponen en práctica actuaciones que mejoran el estado de los ecosistemas marinos y la limpieza de nuestra costa cuando hace tiempo, ni siquiera se planteaban.

11. ANEXO: DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hemos divulgado el contenido de la actividad "CORRELIMOS" a través de:

- ★ Exposición de los trabajos de la playa de los Cocedores (paisaje, aves, formaciones geográficas...) en el colegio para que lo conozca la comunidad educativa.
- ★ Cartas al alcalde de Pulpí con nuestras impresiones tras la visita al tramo costero.
- ★ Folletos informativos sobre las normas para proteger y valorar la playa de los Cocedores.
- ★ Participación en concursos de cuentos con el "tema libre" para difundir información y buenas prácticas para la conservación de la playa de los Cocedores.
- ★ Elaboración de juegos de mesa con preguntas y respuestas sobre la playa de los Cocedores.
- ★ Powerpoint sobre Playas limpias/playas sucias. Vídeos divulgativos para cuidar la costa cuyos protagonistas son los alumnos/as del colegio.
- ★ Vídeo de la actividad de "CORRELIMOS" *
- ★ Cuento en soporte informático sobre la historia de la playa de los Cocedores.



* SE ADJUNTA VÍDEO DIVULGATIVO DE LA ACTIVIDAD "CORRELIMOS".

* SE ADJUNTA EL CUENTO "MI PRECIOSA PLAYA DE LOS COCEDORES".

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA, PULPÍ (ALMERÍA).

MIRIAM BELMONTE, TUTORA 3º E.PRIMARIA.

ANTONIO BENAVIDES GÓMEZ , TUTOR 4º E.PRIMARIA.

ALEJANDRA MORENO CHECA, TUTORA 5º E.PRIMARIA Y COORDINADORA DEL PROGRAMA.

MANUEL FERNÁNDEZ, TUTOR 6º E.PRIMARIA.

CARLOS GABUCIO HERNÁNDEZ, MAESTRO DE APOYO.

ANDRÉS SOLER GUIRAO, DIRECTOR.